

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П.Бардина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО «ЧМК»  
И.М. Люсин  
«31» августа 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ 01 Основы философии**

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
(с присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник)

Заочная форма обучения

Рабочая программа ОГСЭ 01 Основы философии разработана в соответствии со следующими документами:

– постановление Правительства РФ от 16.03.2022 г. №387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– приказ Минтруда России от 28.09.2020 № 660-н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;

– примерная основная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденная протоколом Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 13.00.00 № 02/2022 от 20.07.22 и зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 46). Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022).

Организация – разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П.Бардина»

Разработчик:

Ракина О.И., преподаватель БПОУ ВО «ЧМК»

Рекомендована цикловой комиссией  
социально - экономических дисциплин,  
протокол № 1 от 31.08 2023 г.  
Председатель ЦК Голова /Новожилова Д.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 Основы философии**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы ФП «Профессионалитет» (далее - ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (с присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник).

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих цен-

ностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК02	<b>Уо02.02</b> определять необходимые источники информации <b>Уо02.03</b> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; <b>Уо02.06</b> оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; <b>Уо02.04</b> выделять наиболее значимое в перечне информации;	<b>Зо02.02</b> приемы структурирования информации; <b>Зо02.03</b> формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК06	<b>Уо06.01</b> описывать значимость своей специальности	<b>Зо06.01</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; <b>Зо06.02</b> значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные понятия и категории философии
	роль философии в жизни человека и общества
	сущность процесса познания
	основы философского учения о бытии
	основы научной, философской и религиозной картин мира
	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	38
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
<b>Объем учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающихся	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в пятом семестре</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		24 /4		
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала:</b>	6		
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2/2	ОК 06	Зо06.01
	<b>Практическое занятие:</b> «Работа над философскими источниками «Предмет и определение философии».	4	ОК02	Уо02.02 Зо02.02
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала:</b>	8		
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	4	ОК02	Зо02.02
	<b>Практическое занятие:</b> Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный анализ. Отличие философии Древнего мира от Средневековой философии.	4	ОК02	Уо02.02 Уо02.04
Тема 1.3	<b>Содержание учебного материала:</b>	6		

Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	4	OK02	3o02.02
	<b>Практическое занятие:</b> Основные понятия немецкой классической философии.	2	OK02	Уo02.04
Тема 1.4 Современная философия	<b>Содержание учебного материала:</b>	4		
	Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2/2	OK06	3o06.01
	<b>Практическое занятие:</b> Основные направления философии 20 века (работа с философскими текстами)	2	OK02	3o02.03
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		10 /4		
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала:</b>	3		
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Нового времени, 20в.) Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления	2	OK02	3o02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проектное задание (эссе «Философская система нашего времени: основные черты»).	1	OK06	3o06.01
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала:</b>	3		
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной ис-	2/2	OK06	3o06.01



	тин. Методология научного познания.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Выполнение индивидуального творческого задания - написание эссе «Современная философская картина мира».	1	ОК06	Уо06.01
Тема 2.3 Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала:</b>	5		
	Значение этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2/2	ОК06	Зо06.01
	<b>Практическое занятие:</b> Значение этики в современном мире.	2	ОК06	Зо06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами (Сенека «Нравственные письма к Луцилию»)	1	ОК02	Зо02.03
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала:</b>	3		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии с искусством, религией, наукой, идеологией. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ОК 02	Зо02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание эссе: «Философия и смысл жизни».	1	ОК06	Зо06.01
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Всего</b>		38		

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для групп заочного обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
<b>Объем учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	8
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающихся	40
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		28/4		
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2/ 2	ОК 06	Зо06.01
	<b>Практическое занятие:</b> «Работа над философскими источниками «Предмет и определение философии».	2	ОК02	Уо02.02 Зо02.02
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	8 Самостоятельное изучение	ОК02	Зо02.02
	<b>Практическое занятие:</b> Отличие философии Древнего мира от Средневековой философии.	2	ОК02	Уо02.02 Уо02.04
Тема 1.3	<b>Содержание учебного материала:</b>			

Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	6 Самостоятельное изучение	OK02	3o02.02
	<b>Практическое занятие:</b> Основные понятия немецкой классической философии.	2 Самостоятельное выполнение	OK02	Уo02.04
Тема 1.4 Современная философия	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	4/2 Самостоятельное изучение	OK06	3o06.01
	<b>Практическое занятие:</b> Основные направления философии 20 века (работа с философскими текстами)	2 Само-стоятельное выполнение	OK02	3o02.03
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		20 /6		
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Нового времени, 20в.) Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления	6/2 Самостоятельное изучение	OK02	3o02.02
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной ис-	4 Самостоятельное изучение	OK06	3o06.01

	тин. Методология научного познания.			
Тема 2.3 Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Значение этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4/2 Самостоятельное изучение	ОК06	Зо06.01
	<b>Практическое занятие:</b> Значение этики в современном мире.	2	ОК06	Зо06.01
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии с искусством, религией, наукой, идеологией. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	4/2 Самостоятельное изучение	ОК 02	Зо02.02
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Всего</b>		48		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины Основы философии должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально–экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ООП-П по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 177 с.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 281 с.

2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с.

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с.

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с.

### **3.3. Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы общепрофессиональной дисциплины**

В реализации рабочей программы на учебных занятиях используются современные образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- деятельностные технологии, включающие решение ситуационных задач;
- личностно-ориентированные технологии, представленные самостоятельной работой на опережающей основе, проектной деятельностью, групповой работой, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации;
- развивающие технологии, характеризующиеся включением обучающихся в проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, деловые и ролевые игры, коллективную мыслительную и учебно-исследовательскую деятельность.

При использовании данных образовательных технологий допускается сочетание основных их видов.

При организации дистанционного обучения используются цифровые инструменты технологий дистанционного обучения: образовательная платформа Moodle, PowerPoint, электронная почта, видеофильм.

При интенсификации профессиональной подготовки применяется технология интенсивного обучения, которая предполагает перенос с активности преподавателя на активность самих обучающихся, учет общедидактических принципов природосообразности, возрастные особенности, личную заинтересованность и мотивацию обучающихся. Данная технология направлена на достижение запланированных результатов и включает интенсивные методы, активизирующие когнитивные способности обучающихся.



Алгоритм внедрения технологии интенсивного обучения включает оценку сформированности тех или иных компонентов у студентов, адаптацию содержания дисциплины к новым образовательным условиям ФП «Профессионалитет», контроль и оценку полученных результатов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий с использованием следующих оценочных средств: тестирование, устный опрос, творческие работы, сообщение, практические задания, самостоятельная работа, ситуационные задачи.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, вопросы к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются зам. директора по учебной работе.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
основные понятия и категории философии;	Владеет основными понятиями и категориями философии	Тестирование Экспертная оценка самостоятельной работы
роль философии в жизни человека и общества;	Понимает значение философии и роль философии в профессиональной подготовке специалиста	Экспертная оценка устного выступления Дифференцированный зачет
основы философского учения о бытии;	определяет основные понятия бытия, происхождение и устройство мира, пространственность, время, причинность	Тестирование Дифференцированный зачет
сущность процесса познания;	владеет понятиями; абсолютная и относительная истина, определяет методы научного познания/	Тестирование Экспертная оценка самостоятельной работы
основы научной, философской	понимает общие черты и раз-	Экспертная оценка

и религиозной картин мира	личия научной, философской и религиозной картин мира/	устного выступления Дифференцированный зачет
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	понимает влияние социальных и экономических факторов на окружающую среду, культуру общества.	Тестирование Дифференцированный зачет
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	определяет социальные проблемы возникающие в процессе развития научно-технического процесса в обществе.	Экспертная оценка устного выступления
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	сравнивать, выделять общие черты и различия, выделять главное и особенное;	Оценка результатов выполнения практической работы Дифференцированный зачет
	участие в решении проблемно-познавательных задач:	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания
	читать и комментировать философский текст, применяя метод поэтапного изучения источников;	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
	осуществлять поиск информации из разных источников и использовать ее для выполнения предложенного задания.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения самостоятельной работы
	понимать проблему, выделять главное и существенные признаки;	Оценка результатов выполнения практической работы
	участвовать в групповом обсуждении в соответствии с заданной темой и процедурой, соблюдать жанр вербального общения.	Экспертная оценка устного выступления
	читать и комментировать философский текст;	Оценка результатов выполнения практической работы
	проследить влияние философских идей XX века на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности;	Экспертное наблюдение за ходом участия в групповом обсуждении в соответствии с заданной темой и процедурой соблюдения

		жанра вербального общения.
	соотносить философские идеи и понятия к рассматриваемой картине мира: научной, философской, религиозной;	Оценка результатов выполнения практической работы
	отличать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, усваивать информацию, полученную из различных источников;	Оценка результатов выполнения практической работы
	находить правильные системы доказательств, аргументов в пользу собственной позиции при решении познавательного (проблемного) задания;	Оценка результатов выполнения практической работы и решения ситуационных задач